

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка  
Протокол от 09.04.2022 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС № 19  
г.Кузнецка  
*Ю. А. Козлова*  
Ю. А. Козлова  
Приказ от 30.03.2022 г. № 54



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида № 19 города Кузнецка**  
**за 2021 год**

С целью оценки качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка (далее по тексту - детский сад), а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада по состоянию на 01.01.2022 года подготовлен отчет о результатах самообследования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 г.) и на основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка от 16.02.2022 года № 39 «О проведении самообследования по итогам 2021 года» «Об утверждении отчета о проведении самообследования по итогам 2021 года».

<i>№ главы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
I	Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Структура управления организации	5
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
5	Оценка кадрового обеспечения	10
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
7	Состояние материально-технической базы	14
II	Результаты анализа показателей деятельности организации	17

**I. Аналитическая часть**  
**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)
Год основания	01 ноября 1979 года
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	58ЛЮ1 № 0000666 регистрационный № 11851 от 06.04.2016 год (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный № ЛО-58-01-001243 от 13.08.2013 Срок действия: бессрочно
	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: <a href="mailto:uprobrkuzneck@gmail.com">uprobrkuzneck@gmail.com</a>
Юридический адрес	Россия, 442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Калинина, дом 63
Почтовый адрес	1 корпус Россия, 442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Калинина, дом 63
	2 корпус Россия, 442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Кирова, дом 20
Контактная информация	Телефон 8 (841 57) 3-14-79

Е-mail	detskiysad@yandex.ru
Сайт	hhtt://ou250penza.a2в2.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные
Заведующий	Козлова Юлия Александровна
Заместитель заведующего	Кардонская Елена Васильевна
Старший воспитатель	Плахова Наталья Александровна Шугурова Наиля Джиганшановна
Завхоз	Авакумова Инна Николаевна Шугурова Елена Валерьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 г. Кузнецка (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест (1 корпус), 2 корпус расположен вблизи с НАО "Завод "Джи Ти Сэвэн». Здания первого и второго корпусов ДОО построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 и 220 мест соответственно.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в форме предоставления ссылки записи мероприятий (спортивные детско-родительские мероприятия, выпускные) на имеющихся ресурсах (официальный сайт ДОО, YouTube, Skype, WhatsApp, Viber ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогическими работниками ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

## 2. Структура управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 390 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 23 группы.

№ п/п	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество мест	Наполняемость групп
1.	Общеразвивающая	Группа № 1 раннего возраста (1,5- 3 лет)	21	17
2.	Общеразвивающая	Старшая группа №2 (5-6 лет)	26	21
3.	Общеразвивающая	Группа № 3 раннего возраста (2- 3 лет)	24	19
4.	Общеразвивающая	Средняя группа № 4 (4-5 лет)	31	21
5.	Компенсирующая	Старшая группа № 5 (5-6 лет)	10	12
6.	Общеразвивающая	Младшая группа № 6 (3-4 лет)	31	21
7.	Компенсирующая	Подготовительная к школе группа № 7 (6-7 лет)	10	15
8.	Общеразвивающая	Группа № 8 раннего возраста (1,5-3 лет)	21	13
9.	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа № 9 (6-7 лет)	31	22
10.	Общеразвивающая	Средняя группа № 10 (4-5 лет)	33	21
11.	Компенсирующая	Старшая группа № 11 (5-6 лет)	31	20
12.	Общеразвивающая	Младшая группа № 12 (3-4лет)	30	22
13.	Общеразвивающая	Группа № 13 раннего возраста (1,5- 3 лет)	20	16

14.	Общеразвивающая	Средняя группа № 14 (4- 5 лет)	20	24
15.	Компенсирующая	Разновозрастная группа № 15 (4-7 лет)	10	10
16.	Общеразвивающая	Группа № 16 раннего возраста (1,5- 3 лет)	20	16
17.	Общеразвивающая	Разновозрастная группа № 17 (5-7 лет)	23	18
18.	Компенсирующая	Подготовительная к школе группа № 20 (6-7 лет)	10	14
19.	Общеразвивающая	Младшая группа № 21(3-4 лет)	25	25
20.	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа № 22 (6-7 лет)	23	18
21.	Компенсирующая	Разновозрастная группа № 23 (4-7 лет)	10	10
22.	Общеразвивающая	Старшая группа № 24 (5-6 лет)	10	15

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;

- годовой план работы детского сада;

- муниципальное задание;

- штатное расписание;

- годовой календарный учебный график;

- объем времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;

- объем времени по реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;

- объем времени по реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;

- режим, расписание занятий;

- положения;

- инструкции;

- приказы и распоряжения.

- Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- трудовым договором с руководителем детского сада;

- трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;

- коллективным договором;

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- договорами на обслуживание детского сада;

- контрактами на поставку продуктов питания.

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом, строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ № 3,16 г. Кузнецка, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница», МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж».

Количество выпускников составило: 86 человек.

Все воспитанники стали учениками общеобразовательных школ города Кузнецка.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2021 году составила 84 % и по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне.



### ***Дополнительное образование***

В 2021 году в Детском саду работали кружки:

«Занимательная геометрия»

«Читалочка»

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 22.11.2021 по 26.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам

и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Перечень должностей	Штатное расписание			
<b>Административный персонал</b>				
Заведующий	1		1	
Заместитель заведующего	1		1	
Заведующий хозяйством	2		2	
<b>Педагогический персонал</b>				
Воспитатели	48		46	
Музыкальный руководитель	6		4	
Учитель- логопед	7		6	
Дефектолог				
Учитель-дефектолог	1	2	1	2
Педагог- психолог	2,25	2,25	2	2
Старший воспитатель	2	3	2	3
<b>Учебно - вспомогательный персонал</b>	24	24	24/100 %	24/100%
<b>Обслуживающий персонал</b>	23	23	23/100%	23/100%
<b>Количество штатных единиц</b>	111,75	112,75	111/100%	111/98%

**Распространение педагогического опыта педагогами  
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка  
в 2021 учебном году**

Опыт работы/ наименование конкурса	Кем реализован	Где представлен	Где проводился	Кем использован
Областная научно-практическая конференция «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»  Сообщение из опыта работы «Речь на кончиках пальцев»	Воспитатель Трулова С.Б.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
«Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Ибрагимова Ю.А.	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	г. Смоленск	Педагогами РФ
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Учитель-дефектолог Мастюнина Я.В.	Учебный центр «Инфоурок»		Педагогами РФ
	Музыкальный руководитель Новичкова И.Г.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
Муниципальный конкурс «Папа, не пей за рулём»	Воспитатель Курзакова Л.Н. 2 место Кирчанова Вероника	Учебный центр «Инфоурок»		Педагогами РФ
Всероссийский конкурс «Семья и новогодний праздник»	Воспитатель Курзакова Л.Н.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона

Региональный конкурс «Край родной, навек любимый»	Воспитатель Курзакова Л.Н.	Учебный центр «Инфоурок»		Педагогами РФ
Учебный центр «Инфоурок» Статья по коррекционной педагогике «Мозжечковая стимуляция-современный метод коррекции различных нарушений в интеллектуальном развитии».	Учитель-дефектолог Мастюнина Я.В.	Учебный центр «Инфоурок»		Педагогами РФ
Публикация в журнале «Логопед» «Методы коррекции дизартрии» (Мастер-класс)	Учитель-логопед Вотрина В.В.	Издательство «ТЦ СФЕРА»	г.Москва	Педагогами РФ
Региональный конкурс «Под парусом надежды»	Каденкова В.И. 1 место	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
Всероссийская олимпиада «Реализация воспитательной программы в дошкольной образовательной организации»	Новичкова А.Ю.	Центр развития компетенций «Аттестатика»	г. Москва	Педагогами РФ
Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей»	Ибрагимова Ю.А.	Центр развития компетенций «Аттестатика»	г. Москва	Педагогами РФ
Всероссийская олимпиада «Принципы построения развивающей предметно-		Центр развития компетенций «Аттестатика»	г. Москва	Педагогами РФ

пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»				
Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»		Центр развития компетенций «Аттестатика»	г. Москва	Педагогами РФ
Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Профсоюза работников народного образования и науки Пензенской области в номинации «Рукотворная игрушка»	Ибрагимова Ю.А.		г. Пенза	Педагогами региона
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Ибрагимова Ю.А.		г. Москва	Педагогами РФ
Учебный центр «Инфоурок» Консультации для родителей: 1. «Гиперопека детей. К чему она может привести». 2. Гипердинамический синдром у детей с ЗПР	Учитель-дефектолог Бычкова А.В.	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	г. Москва	Педагогами РФ
Международный профессиональный конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2021»	Учитель-дефектолог Бычкова А.В.	Институт повышения квалификации и переподготовки	г. Москва	Педагогами РФ
Всероссийский конкурс «Край родной на век любимый»	Учитель – логопед Ларионова М.И.		г. Москва	Педагогами РФ

	1 место			
Муниципальный конкурс «Лучшее оформление ДО к новому году» 1 место	1 корпус 2 корпус		г. Кузнецк	
Региональный конкурс «Я и спорт»	Гомозова Ольга Сергеевна	ГАОУ ДПО ИРР ПО	г. Пенза	Педагогами региона
Всероссийский конкурс «Гимн России своими словами»	Артамонова Ольга Николаевна		г. Москва	Педагоги РФ

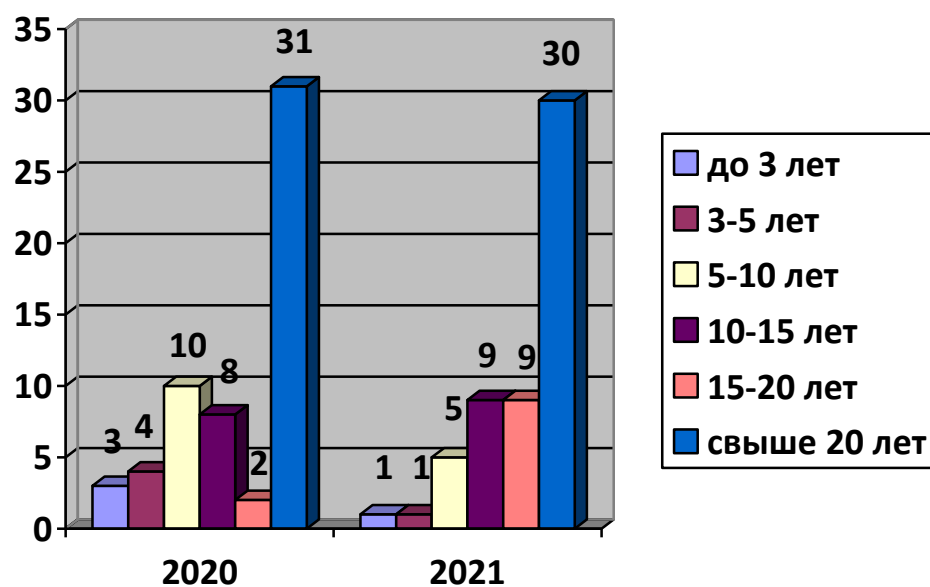
Педагогических работников в 2021 г. – 55 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

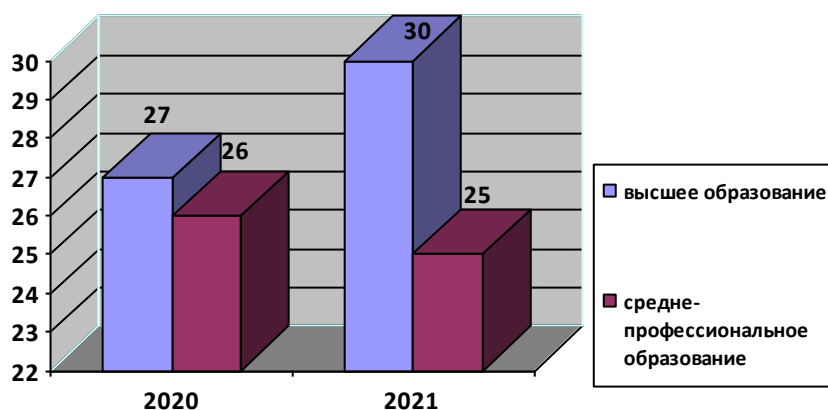
- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 44 педагога.

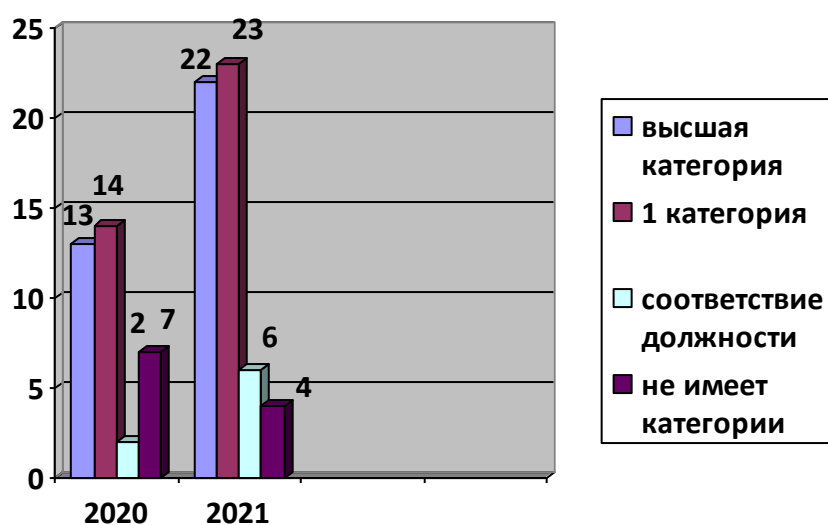
### *Численность педагогов по стажу работы*



### Образовательный уровень педагогов



### Квалификационный уровень педагогов



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП

- электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 89 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы.

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

	Компьютер - 7 (подключены к сети интернет) Ноутбук - 7
Наличие технических средств обучения	Сканер - 2 Принтер - 7 В образовательной деятельности используются: - Мультимедийная установка (проектор, экран) - 2 - Магнитофон в каждой группе - Музыкальный центр - 2 - Акустическая система- 2

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Состояние материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка размещается в двух корпусах - двухэтажных типовых зданиях. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение и канализацию.

Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях.

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

<i>№ п/п</i>	<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>1 корпус</i>	<i>2 корпус</i>
			<i>Площадь кв.м</i>	
1	Групповые комнаты	Проведение ООД, самостоятельной игровой деятельности детей,	700,5	624,0

	(игровые)	режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей		
2	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, индивидуальной работы с	84,4	84,2
3	Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах	300,0	305,2
4	Прогулочные площадки	Проведение прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма	2281,0	3560,5
5	Кабинет учителя-логопеда	Диагностическая и коррекционная работа с детьми	17,5	12,6
6	Кабинет педагога-психолога	Консультирование, диагностическая и коррекционная работа с детьми. Работа с родителями	17,5	
7	Огороды, цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и	600,0	700,0
8	Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками	10,9	10,5
9	Сенсорная комната	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ		12,5
10	Лего-центр	Обучение детей конструированию из	-	13,01
11	Кабинет учителя-дефектолога	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ		12,5

В течение года был произведен частичный ремонт кровли здания 100 кв.м.  
Приобретение водонагревателей в группу № 5, прачечную, пищеблок  
Проведен частичный ремонт на пищеблоке.  
Приобретение рециркуляторов в количестве 12 шт., холодильника.  
Проведен ремонт в музыкальном зале, замена линолеума 84,4 кв.м.  
Приобретение занавесок, ламбрекенов в музыкальном зале.  
Установка домофона на входных калитках учреждения в 1 и 2 корпусе.  
Строительство веранды во 2 корпусе 60 кв.м.  
Приобретение огнетушителей в количестве 29 шт.  
Приобретение холодильника в медицинский кабинет 2 корпус.  
Замена линолеума во 2 корпусе в группе № 13, приобретение набора мебели в группе № 15.  
Ремонт центрального крыльца во 2 корпусе, ремонт навеса, покрытие железом.  
Ремонт запасного выхода, замена двери.

Материально-техническое оснащение детского сада - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Реальная площадь для ведения образовательной деятельности на одного воспитанника в детском саду составляет 3,5 кв.м.

Общая площадь на одного воспитанника в детском саду составляет 17,3 кв.м.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на		2.2021 г.
<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	390
в режиме полного дня (8-12 часов)		390
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	321
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	390/100%
8-12-часового пребывания		390/100%
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		87 (20%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60

с высшим образованием		30 (54,5%)	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30 (54,5%)	
средним профессиональным образованием		25 (45,6%)	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25 (45,6%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	22 (40 %)	
		первой	23 (41,8%)
		Соответствие должности	6 (10,9 %)
Не имеют квалификационной категории		4 (7,3 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	до 3 лет	1 (1,8 %)
		3-5 лет	1 (1,8 %)
		5-10 лет	5 (9 %)
		10-15 лет	9 (16,3 %)
		15-20 лет	9 (16,3 %)
		Свыше 20 лет	30 (54,8%)
		Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)
от 30- 40 лет	14 (25,5 %)		
от 40-50 лет	13 (23,6 %)		
Свыше 50 лет	19 (34,6 %)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да

инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b><i>Инфраструктура</i></b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,2/17,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.